



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي
رمز المقرر: 7033110-2
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٦





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتين		
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓
ب. إجباري	✓	اختياري		
٣. السنة / الثالثة		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس		
٤. الوصف العام للمقرر				
التعرف على الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي وفلسفتها وأهدافها وأهميتها وأيضاً: التعرف على المدرسة كمؤسسة تربوية وكنسق اجتماعي من خلال عرض المدرسة ومقوماتها الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المحلي التعرف على المشكلات التي تواجه التلاميذ في المراحل التعليمية بالمدارس. التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشكلات.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: العمل مع الوحدات الصغرى				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يقدم قسم الخدمة الاجتماعية هذا المقرر كأحد المقررات التخصصية للقسيم ضمن مقررات مجالات الخدمة الاجتماعية ويهدف هذا المقرر إلى: تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي وفلسفتها وأهدافها وأهميتها بالنسبة للمؤسسة التعليمية، ويتناول المدرسة كمؤسسة تربوية وكنسق اجتماعي من خلال عرض المدرسة ومقوماتها الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المحلي التي يمكن للمدرسة الاستفادة منها لدعم التعليم والطالب. كما يتناول هذا المقرر المشكلات التي تواجه التلاميذ في المراحل التعليمية بالمدارس ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشك إلى إكساب طالب الخدمة الاجتماعية الت. كما يهدف المقرر أيضا المعارف والمعلومات عن المشكلات والقضايا التعليمية التي تواجه التلاميذ في المجتمع السعودي وإكسابهم المهارات في العمل مع الحالات الفردية وجماعات النشاط بالمدارس وتعريفهم بالتنظيمات المدرسية داخل المدرسة.				

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يتعرف الطالب على الأسس النظرية للخدمة الاجتماعية المدرسية	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يحدد أهداف وأهمية وفلسفة الخدمة الاجتماعية مع الطلاب			
1.3	يصنف احتياجات ومشكلات الطلاب في المراحل السنوية المختلفة	٣٤		
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يميز الطالب بين المشكلات والقضايا المتعلقة بالمجال المدرسي	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يوضح النماذج العلاجية للخدمة الاجتماعية المدرسية	٢م		
2.3	يشرح طرق الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المستويات المختلفة (فرد – جماعة -مجتمع)	٤م		
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يلتزم الطالب بالميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية عند عرضه المشكلات المدرسية	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة -تقويم الاقتران
3.2	يطور الطالب مستواه المعرفي والمهاري عن قضايا الخدمة الاجتماعية المدرسية	٢ق		
3.3	يبادر باقتراح حلول لمواجهة مشكلات الطلاب بالمدارس	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة الخدمة الاجتماعية المدرسية	٢
٢	الخدمة الاجتماعية المدرسية - دور ووظيفة الأخصائي الاجتماعي المدرسي	٢
3	إطار بيئي تنموي ممارسة الخدمة الاجتماعية في المدارس	٢
4	خدمة الجماعة في المدرسة - ربط المجتمع والمنزل والمدرسة	٢
5	الخدمة الاجتماعية مع المستويات الدراسية. العمل مع الصفوف من الرابع إلى السادس	٢
٦	الخدمة الاجتماعية مع أطفال المرحلة المتوسطة	٢
٧	الخدمة الاجتماعية مع المشكلات المدرسية والمشكلات غري المغطاة والعمل من داخل النسق	٢
٨	مشكلة التنمر في المدارس - العنف والصدمات	٢
٩	غياب أحد الوالدين - مشكلة إدمان المخدرات	٢
المجموع		١٨

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-محمد أبو النصر، مدحت: الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، المجموعة العربية للتدريب والنشر، ٢٠١٧.
المراجع المساندة	-عماد حمدي داود عنايات حامد شلبي (٢٠١٦) الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ط.٢. - ماهر أبو المعاطي (٢٠١٢) الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي: الخدمة الاجتماعية المدرسية، القاهرة، دار الزهراء للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	- قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)
أخرى	-

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١

